Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Красное

Краснинского муниципального района Липецкой области

Международный конкурс методических разработок

«Уроки Победы».

Номинация «Лучший открытый урок»

**Тема «Салют Победе. Обобщение и закрепление пройденного материала»**

**2 класс**

Гревцова Светлана Анатольевна

МБОУ СОШ с.Красное Краснинского

муниципального района

Липецкой области

Контакты: е-mail: Grevcova2013@mail.ru

т.8(904)298-51-78

8(47469)2-03-85

с. Красное 2019 г.

**Тема урока: «Салют Победе. Обобщение и закрепление пройденного материала»**

**Цель:** формировать интерес к выполнению языковых и речевых заданий, развить навыки сотрудничества с учителем, и одноклассниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке; развивать мышление, память, внимание, орфографическую зоркость; учить высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, воспитать культуру общения и умение работать в паре; воспитывать, на примере языкового материала, чувство любви к своей Родине, гордости за подвиги предков, желание ее защищать.

**Оборудование:** доска, компьютер, презентация, индивидуальные конверты с карточками и разрезным материалом для работы в парах, фонограмма звука салюта, видеозапись парада 7 ноября 1941 года, шаблоны для рефлексии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Форма организации** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **время** |
| **Оргмомент.**  | фронтальная | Прозвенел звонок и смолк – Начинаем наш урок.На уроке слушаем, запоминаем, пишем, размышляем. | Готовятся начать урок. |  |
| Введение в тему. | фронтальная | - На уроке мы повторим пройденный материал по изученным темам, но не только…- Наш урок русского языка мы посвятим теме, которая касается каждого человека в нашей стране. - Сейчас вы прослушаете стихотворение, которое прочтёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сформулируйте тему урока.Янтарные рассветы и закаты,И свежесть леса, и речная гладь...Чтоб радовались этому ребята,Отцы и деды, бывшие солдаты,Сумели за Отчизну постоять.- Как вы думаете, о чём пойдёт речь?-Верно, мы будем говорить о Великой Отечественной войне. | Высказывают предположения |  |
| ЧистописаниеСловарная работа | ФронтальнаяРабота в парах/на каждой парте конверт с заданием/ | - Прослушайте звук и догадайтесь что это.- Выберите из предложенных букв те, которые соответствуют описанию, запишите их, и вы узнаете, что вы услышали./ **буквы на доске:** **О К С Т А Ш Л Ю /**1. Эта буква обозначает глухой согласный звук, парная букве З. /С/
2. Эта буква, обозначает звонкий согласный звук. /Л/
3. С этой буквы начинается алфавит. /А/
4. Эта буква обозначает глухой согласный звук, парная букве Д. /Т/
5. Эта гласная буква может обозначать 2 звука. /Ю/

-Какое слово у вас получилось? /САЛЮТ/  *слово выносится на доску*-Поставьте ударение. - Какой схеме оно соответствует? /второй/https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0096/00099d85-6634c6e2/hello_html_m44c89a28.png-Подберите слова, соответствующие этой схеме.***Парад,***  ***солдат, победа, война, подвиг, воин.***- Поставьте ударение, подчеркните безударную гласную. - В каком слове безударная гласная проверяемая? /Война/- Из данных слов выберите проверочное слово. /Воин/- Что можете сказать об этих словах?/Однокоренные/- В каких словах безударную гласную проверить нельзя? /парад, солдат/- Как называют такие слова?/ Словарные. Их написание надо запомнить/ | Высказывают предположенияЗаписывают буквы, проговаривая написаниеСоставляют слово САЛЮТ, записывают, ставят ударение, соотносят со схемой.Выполняют задание в группах, выбирают слова *парад, солдат, война.*Выполняют заданиеОтвечают на вопросы. |  |
| Работа над предложением | фронтальная | Восстановите стихотворение, используя словарные слова.Идут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Штыки их золотом горят.И в небе тёмном, там и тут, Сверкает, светится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.- Спишите стихотворение. | Выполняют задание |  |
| Физкультминутка |  | Как солдаты на параде,Мы шагаем ряд за рядом,Левой - раз, левой - раз,Посмотрите все на нас.Мы ногами топ-топ,Мы руками хлоп-хлоп!Мы глазами миг-миг,Мы плечами чик-чик.Снова выстроились в ряд,Словно вышли на парад.Раз-два, раз-два,Заниматься нам пора! | Выполняют физкультминутку |  |
| Работа с предложением /продолжение/ | фронтальнаяСамостоятельная работапо вариантам | - Сколько предложений в стихотворении?- Охарактеризуйте их. - Подчеркните грамматическую основу:1 вар. – первое предложение;2 вар. – второе предложение;3 вар. – третье предложение. | 3 предложения.Распространённые, повествовательные.Солдаты идут.Штыки горят.Салют светится, сверкает. |  |
| Работа с текстом.Физминутка для глаз«Слоговая мозаика»Составление слов из слогов и букв. | ФронтальнаяБеседа после просмотра.Составление текста по вопросам.Запись текста на доске с комментированием.Фронтальная Работа в парах. Презентация. | - Скажите, когда можно увидеть салют?- В честь кого запускают салют в День Победы?- Верно. Салют запускают в честь солдат, победивших в этой страшной войне и в память о тех, кто погиб во время войны. Это отдание почестей всем, кто пережил эти страшные годы. Это символ гордости за свой народ, который одержал победу в самой страшной войне.- В истории нашей страны был парад, после которого не было салюта. Но этот парад наш народ не забудет никогда. 7 ноября 1941 г., когда фашистские полчища стояли у ворот Москвы, на Красной площади прошёл парад. Солдаты и командиры с боевым оружием маршем прошли по заснеженной площади нашей столицы, отправляясь сразу на фронт защищать нашу страну. Весь мир увидел, что Красная армия и советский народ полны решимости защищать свою Родину при любых обстоятельствах. **Просмотр видеофрагмента****«Парад на Красной площади 7 ноября 1941г.»**- Какие чувства вы испытали при просмотре этого видеофрагмента?- Что бы вы сказали тем солдатам, которых видели на экране?Составьте текст, отвечая на вопросы. Запишите.- **Где состоялся легендарный парад 7 ноября 1941 года?**/Легендарный парад состоялся в Москве на Красной площади./**- Куда уходили участники парада – солдаты и командиры?**/ С парада солдаты и командиры уходили на фронт./**- Что защищали наши войска?** /Наши войска защищали свою страну и свой народ./- Что мы записали? /Текст/- Докажите. /Предложения объединены одной мыслью. Его можно озаглавить./- Озаглавьте текст. /Легендарный парад./- Какие слова в тексте написали с большой буквы. Почему?**Ах, как долго мы писали,** **Глазки у ребят устали. -** Посмотрите все в окноАх, как солнце высоко. - Мы глаза сейчас закроем, - В классе радугу построим, Вверх по радуге пойдем, - Вправо, влево повернем, А потом скатимся вниз, Жмурься сильно, но держись. ***- Битва под Москвой, продолжавшаяся 200 дней, является одним из значимых сражений Великой Отечественной войны. За воинскую отвагу и мужество, проявленные в ходе Московской битвы, более 30 тыс. воинов награждены орденами и медалями, 181 человек удостоены звания Герой Советского Союза, свыше 1млн. человек награждены медалью «За оборону Москвы».******Стойкость, мужество и героизм при обороне Москвы проявили не только солдаты и командиры Красной армии, но и жители города. По самым скромным оценкам, в народное ополчение Москвы было призвано свыше 160 тыс.человек, жители города продолжали трудиться на заводах под бомбёжками немецких орудий и самолётов, выпуская снаряды и патроны для нашей армии.8 мая 1965 года городу Москве было присвоено звание "Города-героя".***- Составьте из слогов и букв слово. И вы узнаете названия городов –героев. Впишите слово в карточку. *Используя слайд презентации, учитель дублирует названия городо*в.***В России 9 городов получили звание городов-героев.******В Белоруссии – Минск, Брестская крепость.******На Украине – Киев, Одесса.******Звания "Город воинской славы" удостоены сорок пять городов.***  | Высказывания детейОтветы детей.Выполняют заданиеОтветы учащихся/Поморгать глазами /Посмотреть в окноПосмотреть вверхЗакрыть глазки ладонямиПосмотреть глазами по дуге- Посмотреть вниз - Зажмурить глаза, открыть и поморгать.Слушают учителя.На партах конверты с индивидуальным заданием для каждой пары. Дети составляют из слогов и букв слово – название города-героя и записывают в карточку. |  |
| Работа с пословицами. Синквейн. | фронтальная | - Объясните смысл пословицы:***Мир строит, война разрушает.******Дружно за мир стоять — войне не бывать.***-Как бы вы охарактеризовали войну и победу?Используя слова, данные на доске, составьте синквейн. **война** **победа**жестокая долгожданнаякровопролитная созидательнаяубивает радуетразрушает окрыляетПусть никогда не будет войны! Пусть всегда будет мир!темнота солнцесмерть жизнь | Высказывания детейДети выходят к доске и, подбирая слова, составляют синквейн. |  |
| Рефлексия«Зажжём Вечный огонь» | фронтальная | - Мы живём в прекрасной стране. Не слышим разрывов бомб и снарядов, ходим в школу, парки, цирк, кино… За это мы обязаны тем солдатам, кто отдал свои жизни за спокойный мире, где ярко светит солнце и смеются дети.Мы должны всегда помнить о тех страшных годах и, конечно же, стараться не допустить новых войн. А что мы с вами, ребята, можем для этого сделать?**/На доске изображение Вечного огня. Дети на «язычках пламени» пишут свои пожелания и прикрепляют к доске./** | Высказывания детей |  |
| Итог урока |  | Продолжите предложения:- Сегодня на уроке у меня хорошее настроение потому, что…- Сегодня на уроке я узнал…- Сегодня на уроке у меня получилось…- Больше всего мне понравилось…Спасибо всем за урок! | Дети выполняют задание и подводят итог урока. |  |

Интернет – ресурсы:

физкультминутка: <https://nauka.club/fizkultura/fizkultminutki-dlya-nachalnoy-shkoly.html>

видео «Парад 7 ноября 1941г.» <https://yandex.ru/video/preview?filmId=16440664537329831274&page=search&related_src=serp&no>

звук салюта: <https://zvukipro.com/situacii/154-zvuki-feyerverka-i-salyuta.html>